

Warsztat: Start-up na Miarę!

Odkryj w sobie ducha przedsiębiorczości z "Przedsiębiorczym Bingo"

Grupa docelowa: Młodzież w wieku 15-18 lat

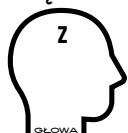
Czas trwania: 45 minut

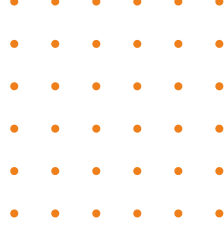
Cele warsztatu:

- Zapoznanie uczestników z kluczowymi cechami, umiejętnościami i aspektami prowadzenia własnej firmy, bazując na koncepcjach z narzędzia "Przedsiębiorcze Bingo" [Rozmowa].
- Zachęcenie do refleksji nad własnym potencjałem i gotowością do bycia przedsiębiorcą.
- Identyfikacja obszarów, w których uczestnicy są już silni oraz tych, które mogą wymagać dalszego rozwoju.
- Inspiracja do dalszego zgłębiania tematyki przedsiębiorczości.

Materiały:

- Wydrukowane karty "Przedsiębiorcze Bingo" (jedna na uczestnika).
 - Długopisy lub markery dla każdego uczestnika.
 - Opcjonalnie: Flipchart/tablica i markery do notowania kluczowych spostrzeżeń.
- 





Warsztat: Start-up na Miarę!

Odkryj w sobie ducha przedsiębiorczości z "Przedsiębiorczym Bingo"

Grupa docelowa: Młodzież w wieku 15-18 lat

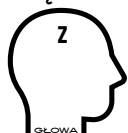
Czas trwania: 45 minut

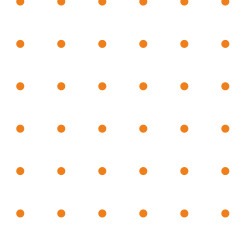
Cele warsztatu:

- Zapoznanie uczestników z kluczowymi cechami, umiejętnościami i aspektami prowadzenia własnej firmy, bazując na koncepcjach z narzędzia "Przedsiębiorcze Bingo" [Rozmowa].
- Zachęcenie do refleksji nad własnym potencjałem i gotowością do bycia przedsiębiorcą.
- Identyfikacja obszarów, w których uczestnicy są już silni oraz tych, które mogą wymagać dalszego rozwoju.
- Inspiracja do dalszego zgłębiania tematyki przedsiębiorczości.

Materiały:

- Wydrukowane karty "Przedsiębiorcze Bingo" (jedna na uczestnika).
 - Długopisy lub markery dla każdego uczestnika.
 - Opcjonalnie: Flipchart/tablica i markery do notowania kluczowych spostrzeżeń.
- 





Plan warsztatu (45 minut):

1. Wprowadzenie i powitanie (5 minut)

Prowadzący:

Czy kiedykolwiek myśleliście o założeniu własnej firmy, sprzedawaniu czegoś, tworzeniu czegoś od podstaw? Jakie macie skojarzenia ze słowem 'przedsiębiorca'?"

Krótką, otwartą burza mózgów, zebranie pierwszych skojarzeń od uczestników.

Prowadzący:

*Dziś, żeby nam w tym pomóc, użyjemy specjalnego narzędzia: **'Przedsiębiorcze Bingo!'***

2. Wyjaśnienie Przedsiębiorczego Bingo i zasady gry (5 minut)

Prowadzący:

*Każdy z Was otrzyma teraz kartę bingo. **Na tej karcie znajdziecie 40 różnych stwierdzeń.** Są to cechy, umiejętności, sytuacje lub zasoby, które często towarzyszą osobom, które myślą o własnym biznesie lub już go prowadzą.*

Prowadzący:

*Wasze zadanie jest bardzo proste: **przeczytajcie każde stwierdzenie i jeśli jest prawdziwe w Waszym przypadku – czyli zgadzacie się z nim lub to Was dotyczy – zaznaczcie to pole.***

Prowadzący:

*Celem gry jest uzbieranie **pięciu zaznaczonych pól w rzędzie, kolumnie lub po przekątnej.** Jeśli Wam się to uda, krzyknijcie **'BINGO!'**.*

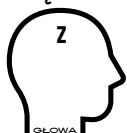
Prowadzący:

*Pamiętajcie, to nie jest żaden egzamin! **To narzędzie do osobistej refleksji, które ma Wam pomóc lepiej zrozumieć siebie i świat biznesu***

Rozmowa: Nie ma dobrych ani złych odpowiedzi – liczy się Wasza szczerość i otwartość.

Prowadzący:

Rozdaje karty bingo i długopisy.



3. Rozgrywka - Uczestnicy wypełniają karty Bingo (10 minut)

Prowadzący:

Macie teraz 10 minut na spokojne przeczytanie i zaznaczenie pól na swoich kartach. Dajcie sobie czas na zastanowienie się nad każdym stwierdzeniem.

Uczestnicy indywidualnie wypełniają karty. Prowadzący chodzi po sali, monitoruje proces, odpowiada na ewentualne pytania i zachęca do refleksji.

4. Omówienie i refleksja grupowa (20 minut)

Prowadzący:

Czas na omówienie! Kto z Was zdobył 'Bingo'? Gratulacje! Ale nawet jeśli nie macie całej linii, to świetnie, że podjęliście wyzwanie i zastanowiliście się nad tymi kwestiami.

Prowadzący:

Porozmawiajmy o tym, co zauważyliście. Jakie stwierdzenia najczęściej zaznaczaliście? Co było dla Was najłatwiejsze? A które stwierdzenia były dla Was najtrudniejsze do zaznaczenia i dlaczego?

Prowadzący może odwołać się do konkretnych przykładów stwierdzeń z bingo, aby pogłębić dyskusję i połączyć je z realiami przedsiębiorczości:

Cechy osobiste:

Kto zaznaczył 'Lubię zmiany' lub 'Nowe, trudne sytuacje nie przerażają mnie'?
Dlaczego otwartość na zmiany i odporność na trudności są tak cenne w biznesie?

Wiedza o rynku:

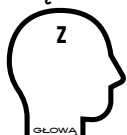
Kto zaznaczył 'Wiem, kto jest odbiorcą moich produktów/usług i jakie ma potrzeby' lub 'Znam moich odbiorców (kim są, jak kupują, jakie mają potrzeby/problemy)'?
Dlaczego dogłębna znajomość klienta jest absolutnie kluczowa dla sukcesu firmy?

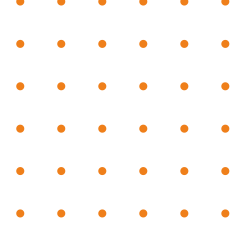
Zarządzanie finansami:

Kto zaznaczył 'Mam poduszkę finansową, która pozwoli mi przetrwać pół roku bez dochodu'? Po co przedsiębiorcy takie zabezpieczenie finansowe i skąd bierze się ta poduszka?

Nauka i rozwój:

Co z 'Wyciągam wnioski z porażek i na bieżąco wprowadzam zmiany w działaniu'?
Czy porażki to koniec świata w biznesie, czy raczej cenna lekcja?"
A 'Lubię się uczyć'? Dlaczego ciągły rozwój jest tak ważny dla przedsiębiorcy?





Sieć wsparcia:

Kto zaznaczył 'Mam osoby, które wspierają mnie w życiu prywatnym' albo 'Mamy osoby, które będą wspierać mnie w prowadzeniu biznesu'? Dlaczego wsparcie, zarówno prywatne, jak i biznesowe, jest tak istotne, gdy decydujemy się na własną firmę?

Weryfikacja pomysłu:

A kto zastanawiał się nad stwierdzeniem 'Chcę otworzyć firmę, bo już sprawdziłam/em, że ludzie płacą za moje produkty/usługi'? Co to nam mówi o tym, jak ważne jest sprawdzenie, czy nasz pomysł ma szansę na rynku, zanim zainwestujemy w niego dużo czasu i pieniędzy?

Prowadzący:

Pamiętajcie, że nie trzeba mieć zaznaczonych wszystkich pól, żeby być dobrym przedsiębiorcą. Ważne jest, aby wiedzieć, gdzie macie swoje mocne strony, a nad czym warto popracować. To bingo to tylko punkt wyjścia!"

5. Podsumowanie i dalsze kroki (5 minut)

Prowadzący:

Dziękuję Wam za aktywny udział i otwartą refleksję. Mam nadzieję, że to krótkie ćwiczenie dało Wam do myślenia i pokazało, jak wiele różnych aspektów składa się na przedsiębiorczość.

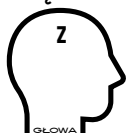
Prowadzący:

Pamiętajcie, że przedsiębiorczość to nie tylko zakładanie wielkich korporacji. To także umiejętność planowania, radzenia sobie ze zmianami, szukania i proszenia o pomoc, uczenia się oraz dostosowywania się do potrzeb innych. Te cechy przydadzą się Wam w każdej dziedzinie życia, niezależnie od tego, czy kiedyś założycie firmę, czy nie.

Rozmowa.

MIŁYCH WARSZTATÓW!

PRZEDSIĘBIORCZOŚĆ



MIEDZIOWE
STOWARZYSZENIE

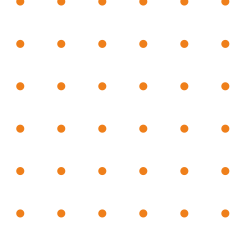
Zadanie finansowane jest ze środków Ministra



Minister
Edukacji



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



Ankieta ewaluacyjna po warsztatach

1. Najważniejszy wniosek (przeprowadź otwartą dyskusję z uczniami)

Jaka jedna myśl, zdanie lub spostrzeżenie najbardziej zapadło Ci w pamięć podczas dzisiejszych zajęć?

2. Nowa wiedza/umiejętność (poproś uczniów o zapisanie odpowiedzi na karteczkach, następnie je zbierz i zaprezentuj wyniki)

Czego nowego dowiedziałeś/aś się o przedsiębiorczości lub o sobie?

3. Refleksja o gotowości (poproś uczniów o zapisanie odpowiedzi na karteczkach, następnie je zbierz i zaprezentuj wyniki)

Po wypełnieniu „Przedsiębiorczego Bingo” – które obszary uważasz za swoje mocne strony, a które wymagają jeszcze rozwoju?

4. Praktyczność warsztatu (przeprowadź otwartą dyskusję z uczniami)

Po wypełnieniu „Przedsiębiorczego Bingo” – które obszary uważasz za swoje mocne strony, a które wymagają jeszcze rozwoju?

5. Najciekawszy moment (przeprowadź otwartą dyskusję z uczniami)

Który element warsztatu (gra, dyskusja, refleksja indywidualna) był dla Ciebie najbardziej wartościowy?

6. Następne kroki (przygotuj tablice, na której zapiszecie pomysły zgłaszane przez uczniów)

Jakie działania chciał(a)byś podjąć po tym warsztacie, żeby rozwijać swoje umiejętności przedsiębiorcze?

7. Ocena warsztatu (poproś uczniów o zapisanie odpowiedzi na karteczkach, następnie je zbierz i zaprezentuj wyniki)

Jak oceniasz dzisiejszy warsztat w skali od 1 do 5 (1 – wcale mi się nie podobało, 5 – bardzo mi się podobało)?

